

## **Aprendizagem Significativa Através de Projetos**

Escola Fernanda Dornelas Câmara Paes

Residente: Fernanda Alves Nunes

Ainda hoje a educação dentro das instituições de ensino possui caráter tradicional, onde os professores são detentores de todo o conhecimento e os alunos meros quadros brancos. Porém, a sociedade está mudando e com essas mudanças é preciso que as instituições comecem a desenvolver habilidades em seus alunos; habilidades como: pensamento crítico e autoaprendizagem. O estudante que chega na escola traz consigo saberes próprios, que aprenderam junto a amigos, família e comunidade geral. É preciso levar em consideração que esse aluno não é um quadro branco, mas um poço de conhecimento prévio, que deve ser usado de forma positiva pelos professores. Para que esse conhecimento seja aproveitado de forma concreta é preciso que a práxis em sala de aula seja voltada para o aluno protagonista, que é ativo no seu próprio processo de aprendizagem. Um dos caminhos para que isso seja possível é a realização de projetos, onde o aluno irá participar de forma diligente de todo processo de construção. Segundo Masson (2012, p.03), a utilização de projetos exige muito mais do professor e do aluno, mas é uma ótima alternativa para trabalhar uma educação inovadora e uma aprendizagem ativa. Na Escola Fernanda Dornelas Câmara Paes, localizada no município de Glória do Goitá, foram realizados três projetos juntos aos alunos, o: coletivo-se, bugbox e science day. O projeto coletivo-se visava realizar a união entre os próprios alunos, em cada turma foi escolhido alunos que atuaram como monitores dos próprios colegas, auxiliando no processo de aprendizagem, assim o aluno desenvolveu senso de responsabilidade e conseguiu apreender o conhecimento de forma mais eficaz. O projeto bugbox surgiu a partir do pensamento de existir um laboratório móvel dentro da escola e com isso era preciso existir alguns exemplares do reino animal, logo, a criação da caixa entomológica de insetos foi algo prático e útil que poderia ser levada tranquilamente para dentro da sala pelo professor. Os insetos foram coletados e fixados pelos próprios alunos, que ao mesmo tempo em que criavam algo, aprendiam durante todo o processo. Por último teve o projeto science day, que aconteceu toda quarta-feira, durante os plantões na escola. Neste projeto os alunos eram estimulados a criar ações diretas para a escola, pensando nas problemáticas e na metodologia, após a aplicação era realizado uma análise e mesmo que os resultados não fossem igual ao planejado, eles observavam o que havia atrapalhado e pensavam em possíveis soluções para as problemáticas que surgiram, neste processo os estudantes desenvolveram pensamento crítico e conseguiram pensar soluções práticas e de forma coletiva. Externo aos três projetos junto aos alunos, havia o projeto sinside, que visava criar um caderno de experiências, tornando-se assim um acervo para o professor. As experiências estavam descritas de forma clara e prática, para que auxiliasse de forma efetiva nas aulas. A partir dos projetos

desenvolvidos este trabalho tem por objetivo expor as metodologias utilizadas e os resultados obtidos para que outros profissionais da educação possam inspirar-se e desenvolver aulas criativas e com aprendizagem significativa durante o processo de ensino-aprendizagem.