

## O Nazismo e o Holocausto

Escola Djalma Paes

Professor: Malone Soares da Costa Leal

Turma: 9º ano

**Temas:** Totalitarismo, Autoritarismo e conflitos mundiais

**Disciplinas:** História. Arte e Língua Portuguesa

### Justificativa

A emergência do fascismo nazismo na segunda guerra mundial judeus e outras vítimas do holocausto as concepções de fato histórico as relações entre experiência e conhecimento histórico o conceito de documentos históricos suas formas e usos e funções na construção do conhecimento histórico e no ensino-aprendizagem da história a narrativa na produção do conhecimento histórico diferenças e conexões entre narrativas historiográficas e narrativas didáticas

### Objetivo

Conhecer a emergência do fascismo e do nazismo a Segunda Guerra Mundial; os judeus e outras vítimas do holocausto.

Analisar concepções de fato histórico e as relações entre experiência e conhecimento histórico.

Construir o conceito de documento histórico suas formas usos e funções na construção do conhecimento histórico e no ensino-aprendizagem da história.

Utilizar a narrativa na produção do conhecimento histórico diferenças e Conexões entre narrativas historiográficas e narrativas didáticas.

### Metodologia

Utilização de recursos áudio visuais: filmes, literatura e música para melhor compreensão do período e local que se passou o evento objetivo de estudo.

As aulas forma estruturadas para estudantes pudessem problematizar os documentos históricos em todas as suas etapas. Desta forma a apresentá-los a sala atende para que não expõe informações que de alguma maneira possam diminuir a investigação e o questionamento do estudante sobre o documento histórico

Documento 1- trecho do livro Minha Luta nesse documento tem-se um trecho do livro escrito por Adolf Hitler 1889 1945 líder do Partido Nazista entre tunado de Minha Luta nele os alunos leram alguns argumentos de Hitler que sustentavam as teorias racistas de superioridade do povo de origem Ariana para que pudesse sobrepôr aos outros povos que com eles dividiram o continente europeu

Documento 2 - sexto imagem noite dos cristãos a noite dos cristãos 9/11 de 38 deu início a uma busca violenta por judeus que viviam na Alemanha após o assassinato de uma ficha alemão por um adolescente deu em Paris 300 mil judeus foram presos e enviados

para campos de concentração 250 ciganos foram Queimados imagens 7º estabelecimentos comerciais foram destruídos em apenas dois dias.

Documento 3 - O Diário de Anne Frank Anne Frank 1929 a 1945 era judia vivia em Amsterdam com seus pais e irmãos escrito entre junho de 42 e agosto de 44 O Diário de Anne Frank traz os registros de como sua família vivia escondida no anexo secreto de um escritório durante a ocupação nazista em Amsterdam encontrados e presos pela gestapo em agosto de 44 ano e seus familiares foram enviados para campos de concentração ela foi para o campo de concentração de Austin no Qual ficou até morrer no fim de Fevereiro ao início de março de 45 provavelmente pela contaminação por tifo

**Materiais**

Folha de sulfite, lápis colorido, borracha, as folhas impressas com os documentos, multimídia trigo refletor, TNT.

**Resultados**

Diante da aula realizada a ser fácil perceber os benefícios que a interdisciplinaridade sobre o teatro na formação cultural da sociedade em pleno desenvolvimento do processo de mudança acredita os objetivos foram atingidos uma vez que tem espelhamento a concretas fundamental durante a interpretação e construção do conhecimento dos Estudantes o método de tive melhor detalhamento entre as medidas favoreceram a percepção dos alunos Acerca das noções e compreensão necessárias durante a realização das atividades

Maior compreensão das mudanças sociais ouvir interdisciplinar os alunos e a arte teatral para reproduzir de maneira adaptada a realização a realidade e ao tempo contemporâneo situações que ocorreram no século XX.