

Ciências no dia a dia

Escola Fernanda Dornelas Câmara Paes

Professor Janafina Maria Félix

Turma: 3º ano

Tema: Ciências em ação

Disciplinas: Ciências e Língua Portuguesa

Objetivo

Identificar relações entre conhecimento científico, condições de vida no mundo de hoje e em suas evoluções históricas. Formular questões, propor soluções para problemas reais, a partir de elementos das Ciências Naturais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidas no aprendizado escolar. Despertar no aluno a capacidade de desenvolver seus projetos e não ficar atrás de uma maquete repetindo informações retiradas do livro, contextualizando de maneira que faça sentido para si mesmo e para a comunidade a qual a escola está inserida.

Objetivos Específicos

Saber utilizar conceitos científicos básicos associados a meio ambiente, alimentação, corpo humano e tecnologia;

Compreender a natureza como um todo dinâmico, sendo um ser humano parte integrante e agente de transformações do mundo em que vive;

Desenvolver a competência leitora e de compreensão de textos informativos e científicos;

Incentivar a pesquisa;

Conhecer a evolução da tecnologia;

Realizar experimentos científicos com materiais do dia a dia do aluno.

Metodologia

Convidei os alunos a participar do projeto;

Levantamos os conhecimentos prévios sobre o tema do mesmo;

Busquei materiais para a realização de projetos e atividades; (textos informativos e materiais para os experimentos tais como: leite, tinta comestível, água, balinhas de chocolate e maisena) desenvolvi formas de envolver o conhecimento e aprendizagem dos alunos conforme os temas trabalhados;

Orientei os alunos para a busca de informações e confrontamento de dados a partir dos experimentos que vamos desenvolver e como isso interfere no meio ambiente;

Ligamos os problemas à prática social dos alunos ao seu cotidiano;

Coloquei os alunos em contato com os temas a serem desenvolvidos a partir dos

experimentos;

Criamos um livro sobre o ciclo do água, e logo realizamos em sala um experimento mostrando como funciona a inversão térmica.

Despertei a curiosidade e motivando-os para a aprendizagem;

Organizamos uma feira expositiva de ciências sobre os temas abordados e trabalhados para as demais turmas.

Resultados

O interesse em descobrir o novo foi motivado pelas atividades realizadas. A surpresa foi constante em todas as propostas, mostrando que as tarefas realizadas foram eficazes conforme o que eles sugeriram. As crianças identificaram a existência do ar de maneira singular para a idade que possuem. Verificaram algumas de suas funções na nossa vida e sua conseqüente importância. A avaliação foi feita através da observação da participação dos alunos e de suas opiniões diante das atividades realizadas. O projeto foi curto e conclusivo, mas se acredita que esse tema poderá proporcionar mais dúvidas ao longo do ano, levando à busca de novos conhecimentos e assim, novas conclusões.