

## **A LUDICIDADE COMO ALIADA DO ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Claudijane Josineide de Santana  
Suelly Pereira dos Santos

Diante das práticas de ensino, a ludicidade vem sendo uma aliada no desenvolvimento da aprendizagem, portanto, este trabalho irá abordar como o lúdico vem sendo uma ferramenta primordial para o desenvolvimento da criatividade, da interação social, do relacionamento em grupo, do desenvolvendo de seu potencial cognitivo e motor. Desmistificando a ideia de que ludicidade não é só um simples brincar ou jogar. A interação é muito importante na educação infantil, porque é através dela que a criança consegue se comunicar em grupo. Logo, o presente trabalho terá como objetivo apresentar possibilidades de uma aprendizagem prazerosa e significativa através dos jogos e brincadeiras explorando o ambiente à sua volta. Para que as crianças tenham uma aprendizagem que lhe proporcionem a vontade de aprender é necessário que o professor reinvente suas ações (ALVES, 2021). O lúdico é um meio que as crianças aprendem brincando. Na atividade realizada ocorreu a confecção de recursos lúdicos para aprendizagem, utilizado: papéis coloridos, EVA, TNT, copo descartável, caixa, figuras, entre outros materiais para a construção dos recursos. Todos os materiais são um suporte para que os discentes tenham uma aprendizagem construtiva e interativa, onde os desafios que são propostos envolvem a ajuda da família na gravação de vídeos, além do auxílio no desenvolvimento das experiências que os alunos participam, os experimentos sempre utilizam recursos de casa, como: a experiência do feijão com algodão, a experiência do dedo mágico com água, colorau e detergente. Segundo Alvarenga e Paini (2021) os recursos lúdicos são importantes no desenvolvimento da criança, pois ela constrói com o outro. Esta metodologia desenvolvida permite que a criança desperte a curiosidade e aprendizagem, por exemplo com o jogo da pescaria que estimula o querer aprender, onde as crianças pescam as letras do alfabeto e falavam qual letra está no peixinho, tornando o aprendizado algo prazeroso. Esse processo obteve um bom empenho das crianças na participação e foi possível alcançar o objetivo esperado, onde a família tem um papel importante juntamente com a escola. A realização das atividades propostas foi bastante gratificante porque houve o aprendizado e a colaboração da família e participação das crianças.

### **Referências**

ALVARENGA, M. E; PAINI, L. D. **A Contribuição da ludicidade na educação infantil**. Cadernos de Pós-graduação, v. 20, n. 1, p. 253-267, 2021.

ALVES, L. P. **Interações e brincadeiras: ludicidade na educação infantil**. 2021.