

DE UM PERCURSO: A OPORTUNIDADE PARA PENSAR E REPENSAR SOBRE NOSSAS PRÁTICAS

Jaciane Souza;
Juliana Melo

Escola, compreendida como um espaço de desenvolvimento da aprendizagem, de relacionamento mútuo, de criatividade, de descobertas, de estímulos, de diálogos. Recentemente estes conceitos ganharam um significado revisado, ou seja, tornaram-se ainda mais intensos, efeito de uma pandemia inesperada e ao mesmo tempo agressiva, afetando todos os âmbitos. Foi preciso reinventar-se de todas as formas, foi preciso pensar e repensar nossas práticas, o que seria possível continuar e o que forçosamente nos instigou na busca pelo novo. E em meio a estes novos desafios que a escola atual e seus modelos de ensino e aprendizagem vem encarando, a **Olimpiada de Língua Portuguesa 2021** se apresenta e traz consigo ainda mais inquietações e espanto acerca deste novo “normal”, e ao mesmo tempo nos fez perceber que um trabalho realizado com amor, dedicação e união traz consigo excelentes resultados. Desenvolver o conhecimento do Gênero Textual Poema, bem como, suas características, estrutura e todos os elementos que compõem este gênero. Criação de poemas sobre o lugar em que vivem, podendo expressar seus sentimentos de forma poética e criativa. Realização de Oficinas presenciais seguindo todos os protocolos de segurança, como, “EXPOSIÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL POEMA”, suas características, sua estrutura e todos os elementos que compõem um poema estavam presentes nesta oficina; “PIZZARIA LITERÁRIA”, como o próprio nome já diz, os alunos realizaram suas produções dentro de caixas de pizzas; “CHUVA POÉTICA”, nesta vivência os alunos expuseram seus poemas em sombrinhas de frevo, as estrofes foram registradas em papéis no formato de gotas de chuva; “VARAL POÉTICO” com exposição de poemas em peças de roupas penduradas em varais. Além das oficinas presenciais, também desenvolvemos atividades de forma remota através da plataforma do Google Meet. A Olimpíada de Língua Portuguesa 2021 nos trouxe uma aprendizagem significativa, uma aprendizagem valiosa, muito porque, o lugar onde vivemos é valioso, por mais simples que seja, é o nosso lugar à quem merece ser transformado em Poema. Despertar este sentimento nos alunos e na comunidade escolar foi majestoso e encantador. Este percurso, em todas as suas etapas e momentos nos fez pensar e repensar sobre as nossas práticas, sobre o quanto as dificuldades tornam-se pequenas quando enfrentamos os medos e os desafios de frente, apenas acreditando nas capacidades de todos os envolvidos. De fato, o ensino remoto nos desafiou e continua nos desafiando, as inseguranças existem e muitas vezes persistem, mas quando acreditamos que o melhor a fazer é dando o nosso melhor e buscando possibilidades para a educação acontecer, os conhecimentos fluem, os professores fluem, os alunos fluem, a escola flui.