

A LUDICIDADE DENTRO DO ENSINO DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA: EXPERIÊNCIAS EXITOSAS DENTRO DAS AULAS DE GEOGRAFIA.

Erika De Souza Silva

O presente trabalho tem como objetivo Identificar que o planeta terra é construído de “camadas” que se prolongam acima da crosta terrestre. A Habilidade da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) trabalhada será (EF06CI11) Identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características. A prática foi realizada em 03 (três) momentos. No primeiro momento: Foi verificado o conhecimento prévio dos alunos, questionando-os acerca sobre o interior da terra e em seguida houve a explicação teórica do interior da terra e como as camadas foram construídas ao longo dos anos. No segundo momento: após a explicação teórica do assunto foi solicitado aos alunos a fazer com a massa de modelar as camadas do interior e crosta da terra. No terceiro momento: Com as dificuldades observadas foi construído um vulcão para melhor entendimento sobre a ligação das camadas da terra com o interior da terra. Processo esse que é intensificado pelo movimento das placas tectônicas. Com a prática executada, foi comprovado através de depoimentos dos alunos que a geografia vista de forma lúdica e concreta auxilia os alunos no processo de construção de sua aprendizagem. O processo de construção do conhecimento geográfico foi fortalecido com as experiências concretas, deixando os alunos como principais protagonistas do seu processo de aprendizagem, levando – os a acreditar na educação, democrática, libertadora, inclusiva, pública e de qualidade que os nossos alunos da rede municipal possuem. A ação foi desenvolvida no 6º Anos “a e b”, no turno da tarde, da escola Municipal Djalma Souto Maior Paes, no município de Glória do Goitá-PE.