

RELATO DA PRÁTICA DOCENTE NA PARTICIPAÇÃO DA OBA – OLIMPIADA DE ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA.

Janaina Maria Felix

No ano de 2020, a direção da escola teria comunicado a participação dos alunos pela primeira vez na Olimpíada de Astronauta e Astronomia – OBA. A euforia era grande, pois a OBA trazia uma metodologia de oficina que era muito dinâmica e divertida, sabia que os alunos iriam amar participar. Porém, diante do contexto agravante que a pandemia do covid-19 vinha apresentando, decidimos cancelar a participação dos alunos, tendo em vista que todo o desenrolar da olimpíada não seria possível de forma remota. Mas, diante do retorno das atividades presenciais no ano de 2021, iniciei com os alunos uma mentoria mais específica para a participação dos alunos do 5º ano na OBA. A alegria, a euforia de ambas partes eram além do normal. Trabalhei conteúdo de ciências específicos que poderia cair na prova da OBA. Trabalhamos simulados das atividades anteriores da Olimpíada, atividades e exercícios para poder dar aos alunos um gás para a realização da prova. Toda a escola, foi motivada e com esta motivação os professores conseguiram dar mais impulso para que os alunos pudessem realizar a prova e a construção do foguete. No dia da realização da prova, muita ansiedade e ao mesmo tempo uma felicidade, pois sabia que os alunos do 5º ano estariam prontos para realizar a prova. E assim, aconteceu, no dia da prova eles realizaram de forma tranquila, conseguiram responder todas as questões. Na construção do foguete para a amostra da MOBFOG outra felicidade, pois realizar um foguete e poder fazer o lançamento, a brincadeira foi sucesso (PROCÓPIO, *et al*, 2021). Realizamos o lançamento tanto na escola e houve foguetes que obtiveram resultados surpreendentes e também fomos ao Campo de Futebol da cidade de Glória do Goitá, realizar o lançamento. A brincadeira foi parte importante deste processo, através dela, conseguimos que dois dos nossos alunos do 5º ano fossem medalhistas. De todos os alunos da escola, que participaram da Olimpíada apenas os alunos Dafner Laura e Vinicius Gabriel do 5º ano foram os grandes medalhistas da OBA 2021. Segundo Lima, *et al* (2021) o lúdico é parte essencial no processo de ensino-aprendizagem. Desta forma concluo que estimular aos alunos a poder buscar e a se dedicar, possibilitam a eles a não terem limites para os sonhos deles. E assim, os resultados chegam de forma grandiosa. Os votos de aplausos, o reconhecimento da parte docente da escola por um trabalho de estimulação desses alunos.

Referências

PROCÓPIO, L; Castilho, G; Neto, L. P. A; Oliveira, A. C. **Atividades lúdicas no processo de ensino-aprendizagem.** Ócio, Jogo e Brincadeira: Aprendizagens e Mediação Intercultural, p. 157, 2021.

LIMA, L. D. V; FILHO, N. D. S; NASCIMENTO, J. V. S; SOUZA, C, A, L; ALMEIDA, C. F. **Mostra Brasileira De Foguetes, Astronomia E Astronáutica: Uma Atividade Lúdica.** Revista Conexão na Amazônia, v. 3, n. 2, p. 95-107, 2021.