

O LUDICO COMO ALIADO NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO AOS ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Suelly Pereira Dos Santos
Claudijane Josineide de Santana

Os métodos educacionais e as dificuldades em adequar uma metodologia que dê certo no processo e ensino e aprendizagem, sempre foram questões muito pensadas e discutidas entre educadores. O processo de alfabetização necessita de métodos que desafiem e motivem os alunos para alcançar o conhecimento. Nesse sentido a minha prática exitosa aborda a importância dos jogos e brincadeiras no processo de alfabetização e letramento aos alunos do 2º ano do ensino do fundamental na escola do município de Glória do Goitá, PE, na escola Fernanda Dornelas Câmara Paes, afim de apresentar alguns recursos que trabalhei e que venho trabalhando em sala de aula. O resultado da minha prática, comprovou ainda mais durante esses anos lecionando como professora alfabetizadora que, os recursos lúdicos deve fazer parte dos ambientes escolares sempre e que a criança aprende com muito mais naturalidade quando os conteúdos propostos são aplicados com a utilização de jogos e brincadeiras, porém é preciso respeitar as necessidades dos alunos, levando em consideração seu estágio de desenvolvimento. Não se trata, porém, de desenvolver em sala de aula atividades puramente recreativas, mas de fornecer ao educando as condições necessárias para seu desenvolvimento, é preciso que o mesmo se sinta livre para então, relacionar os conceitos que apresenta com os conceitos que a escola deseja que o mesmo absorva. Benjamin (1984, p. 64) vem apontar essa ideia de libertação quando afirma: “Sem dúvida, brincar significa libertação. Rodeadas por um mundo de gigantes, as crianças criam para si, brincando, o pequeno mundo próprio; [...]”.

Referências

<https://www.meuscursoslivres.com.br/cursos/ver/recursos-ludicos-para-o-processo-de-alfabetizacao>

<https://periodicos.ufpe.br/revistas/SUCC/article/download/22856/195>