

PIZZA LITERÁRIA

Vanuza Gomes de Sousa Silva;
Liliane Tamyres dos Santos Coelho;
Lindiene Alves dos Santos Silva;
Dayane Raquel da Silva

Está se aproximando as avaliações externas (Saepe/Saeb) e a professora de língua portuguesa Vanuza Gomes, teve a brilhante ideia de trabalhar através do lúdico o descritor “D10 - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa”, a partir do projeto “Pizza Literária”, tornando as aulas mais dinâmicas e participativas. O professor não é um transmissor de conhecimentos e sim um ser que pode mediar a qualquer momento a aprendizagem de seus alunos, fazendo da escola um ambiente propício para a relação professor-aluno ser mais criativa.

Paulo Freire diz:

“Que ensinar não é transferir conhecimentos, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção” (2001, p.52).

A Escola Maria Elzanira, realizou o projeto intitulado “Pizza Literária”, que contou com debates, rodas de conversa, leitura e discussão de textos literários, além de uma exposição oral dos trabalhos produzidos pelos alunos. Cada estudante providenciou uma caixa de pizza onde confeccionaram desenhos e pinturas que recontaram os enredos das histórias lidas. De forma lúdica, essas atividades riquíssimas foram utilizadas no projeto, de modo que professores e alunos interagiram construindo conhecimentos e socializando-os de forma interdisciplinar havendo um incentivo à aprendizagem e desenvolvimentos das habilidades nos educandos dos 9º anos A e B. A atividade teve início no dia 14 de setembro, quando as professoras Vanuza Gomes e Liliane Tamires fizeram a apresentação do projeto, seus objetivos e metodologia, bem como a seleção das obras que iriam compor o acervo do rodízio das pizzas literárias. A proposta era ler e interpretar contos clássicos a partir de trabalhos manuais com caixas de pizza. Após a leitura dos textos de diversos autores, no período de 14 a 30 de setembro, cada estudante providenciou caixas de pizza e materiais de papelaria e artesanato para confeccionar sua pizza literária, recontando os enredos das histórias lidas a partir de frases, desenhos, imagens, pinturas e o que mais a criatividade de cada um fosse capaz de produzir. A culminância do projeto aconteceu no dia 07 de outubro, com um grande rodízio de pizza literária na escola, onde cada estudante expôs seu trabalho em mesas e as demais turmas da escola puderam prestigiar a exposição e no final houve a degustação de pizzas, as mesmas foram feitas pela pizzaria Bonna Massa, os alunos amaram a experiência.

Referências

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

ALMEIDA, A. Ludicidade como instrumento pedagógico. Disponível em:

<http://www.cdof.com.br/recrea22.htm>. Acesso no dia 02 de agosto. 2021.

<http://www.profala.com/arteducesp140.htm>. *Aprender Brincando: O Lúdico na Aprendizagem*. Acesso no dia 02 de agosto. 2021.