

## Trajetos Da Amizade

Dinaldo José De Paula

### Introdução

Me veio essa ideia de trabalhar essa atividade, pois, senti uma falta de segurança dos meninos no seu dia-a-dia, ao sair de casa eles não observavam o mundo ao seu redor, principalmente nesse tempo de pandemia, senti falta de uma interação com os colegas, eles só conversavam na aula e não no dia-a-dia deles, foi neste momento que ocorreu a vontade de realizar a ideia da carta, que é um meio de comunicação bastante esquecido pelas pessoas.

### Objetivo

Apresentar a metodologia desenvolvida com os alunos do 4º Ano, de forma interdisciplinar, permitindo a exploração de meios de comunicação e interação entre eles.

### Metodologia

1º passo - Os alunos precisavam escrever uma carta, onde eles deviam dizer o que sentiam, expressando os sentimentos para os colegas de sala, como nós estamos em tempos de pandemia da covid-19, esse seria um meio de se comunicar, apresentando todos os meios de comunicação no processo;

2º passo - Reescrita da carta e a confecção, direcionada para algum colega;

3º passo - Perguntar se eles conhecem e sabem para quem servi o mapa, mostrando sua função que é mostrar a localização daquilo que achamos importante no lugar. Os mapas também servem para ajudar as pessoas a se localizarem no espaço que se encontram, em outras palavras, eles nos ajudam em relação a nossa localização;

4º passo - Os alunos deveriam memorizar o percurso diário da escola até sua casa e nesse intervalo eles devem observar espaço onde ele mora, o que tem na rua. Eles irão observar seu espaço de convívio e ver as passagens, marcando os pontos principais de cada rua;

5º passo - Discutir o trajeto da sua casa até a escola com seus colegas;

6º passo - Pedir para eles criarem croquis com o mapa do trajeto e uma maquete com um ponto inicial, na escola, até sua residência, sempre colocando os pontos de referência para o seu amigo não se perder;

7º passo - Lembrar eles que ao realizar seus croquis, mapa do trajeto ou maquete, devemos colocar um título;

8º passo - Realizar a socialização da atividade com os colegas.

### Resultado e Discussão

Ao realizar essa atividade, tive um ótimo resultado. Pois, trabalhei a interdisciplinaridade (português, história, geografia, matemática). Quando foi lançando a proposta da confecção da carta, os alunos começaram a indagar para quem iam escrever, e o que iam escrever, em seguida,

quando começamos falar sobre o espaço e os pontos principais da sua casa até sua escola, eles começaram a observar ao seu redor, coisa que eles relataram que nunca tinham observado. Os pontos de referência da sua casa, os alunos foram levados a pensar e a questionar sobre seu trajeto. Com a confecção do croqui, de um mapa ou uma maquete, sempre deixando eles bem à vontade para eles em explorarem suas habilidades, uns escolhiam fazer maquete, outros preferiam desenhar e outros traziam o croqui. Foi um momento muito rico, onde os alunos conseguiram aprender e interagir junto com os colegas.