

Impactando o Ensino Através de Projetos Escolares

Escola Municipal Djalma Paes

Residente: Roberta Tamires Evangelista da Silva

A realização de atividades diferenciadas, sejam elas experimentais, lúdicas ou investigativas, são práticas pedagógicas que despertam o interesse dos alunos visto que lhes possibilitam novas experiências, de modo que se obtém o processo de ensino aprendizagem de maneira mais instigante. Com base nisso, o objetivo do presente resumo é relatar o desenvolvimento de práticas exitosas na escola Djalma Paes, a partir das ações realizadas. Foram propostos 4 projetos na instituição de ensino. Horta na Escola: realizado com as turmas dos 8º anos, cujo intuito foi aproveitar espaços ociosos para a realização de atividades que envolvessem os alunos, utilizando materiais acessíveis para a construção de uma horta suspensa; cada turma participou em um dia diferente e foi proposto que os alunos levassem garrafas pet, sementes e mudas para o desenvolvimento da atividade. Leitura e Interdisciplinaridade: foi realizado com um grupo focal do 9º ano B, onde o objetivo foi trabalhar a interpretação de texto, uma vez que essa é uma grande problemática apresentada pelos alunos da instituição; durante os encontros para o desenvolvimento do projeto, foi trabalhado a leitura de livros, poemas, letras de música, dentre outras obras. Experimentando a Ciência: foi realizado com um grupo focal do 9º ano B, onde o objetivo foi trabalhar a experimentação por investigação, produção de relatórios e um caderno de experimentos; nos encontros para o “Experimentando a Ciência”, foram realizadas diversas atividades experimentais instigando o grupo a questionar e buscar respostas para os experimentos, desenvolvendo a partir disso, o seu caderno de experimentos. O projeto “Inspira Ciência” não foi realizado com grupos focais, o intuito do mesmo foi contemplar todas as turmas; as atividades ocorreram no SESI de modo que buscou-se aproveitar todos os recursos disponíveis, como: ferramentas tecnológicas, livros, jogos, modelos didáticos, dentre outros. A partir das vivências no SESI, os alunos desenvolviam ainda mapas mentais sobre os debates propostos. Foi perceptível em todos os projetos o empenho e dedicação dos alunos, atenção, curiosidade e ideias para aprimorar as atividades. Diante disso nota-se a importância da realização de práticas pedagógicas exitosas, pois através das mesmas houveram resultados proveitosos, onde foi possível envolver mais os alunos em atividades escolares, promovendo ainda o encantamento científico.