

## **Promovendo a Cultura da Cooperação nas Aulas de Ciências Através do Sistema de Monitoria**

Escola Municipal Santa Rita  
Residente: Marcela Karolinny da Silva Costa

A educação escolar, em termos gerais, já vivenciou muitas mudanças que, compreensivelmente, alteraram não só a configuração da relação professor-aluno. As mudanças que estão acontecendo são de tal magnitude que implicam reinventar a educação em todos os níveis, de todas as formas, pois elas afetam tudo e todos: gestores, professores, alunos, empresas, sociedades, metodologias, tecnologias, espaço e tempo. O projeto de monitoria em salas de aulas promove a integração entre alunos-professor e aluno-aluno, requer uma contribuição monitorada por estudantes interessados em auxiliar no desenvolvimento das atividades, favorecendo a integração de conhecimentos. O projeto teve como objetivos Potencializar o ensino de ciências na instituição através da participação ativas dos estudantes dos 9 anos. Construir uma cultura de cooperação entre alunos, durante a orientação de colegas (alunos) no desenvolvimento da aprendizagem. Além de auxiliar a professora de ciências durante o desenvolvimento das atividades. Metodologicamente o projeto foi dividido em 5 etapas: Elaboração, seleção dos monitores, apresentação do projeto de monitoria para os alunos orientação dos estudos e avaliação dos resultados. Todos os objetivos foram alcançados, e já é possível notar que os estudantes monitorados passaram a ter mais expectativas para as aulas de ciências. Além de aprender a conviver com as diferenças, gerenciando conflitos, melhorando as relações humanas e oportunizando ficar atento aos seus sucessos e fracassos, o aluno-monitor tornou-se a ponte entre todas as estratégias utilizadas pelo professor para os estudante. O aluno, nessa perspectiva, se coloca também como responsável pelo seu conhecimento, pois se por um lado ele precisa de alguém mais experiente que o auxilie, por outro lado, se não houver, da parte do aprendiz, interesse, ação, de nada valerá o auxílio.