

Caminhando na Trilha e Aprendendo Porcentagens

Escola Djalma Souto Maior Paes
Professora: Patrícia da Silva Freitas
Etapa: 6º e 7º anos

Tema: Porcentagem

Disciplina: Matemática

Objetivo

Compreender no cotidiano através da trilha e calcular porcentagens usando o raciocínio lógico.

Metodologia

1º momento: Apresentar o jogo da trilha que envolve porcentagens.

2º momento: Convidar três alunos para participar do jogo (dois jogadores e o um juiz)

3º momento: Iniciando o jogo com o dado, objetivando ver quem tira o maior número para começar o jogo.

4º momento: Após o dado ser jogado observa-se a o número que cair para andar o respectivo número de casas, se cair no desafio responde perguntas sobre porcentagens, se errar tem uma punição, ou fica uma rodada sem jogar ou volta algumas casas.

5º momento: Ganha o jogo que acertar mais perguntas e chegar ao final da trilha primeiro.